

Samvida Varg 3 Math Pedagogy Practice Set

प्रश्न 1. भिन्नो की अवधारणा से परिचित करने के लिए शिक्षक से शुरुआत कर सकता है।

- (a) P/Q के रूप में भिन्न लिखना जिसमे $Q = 0$ नहीं है !
- (b) उनके आसपास की वस्तुओ में भिन्न भागो की पहचान करना
- (c) विभिन्न भिन्नो में अंश और हर की पहचान करना
- (d) संख्या रेखा पर भिन्न का पता लगाना

Ans- (b)

प्रश्न 2. आर्यभट्ट का समाज में योगदान बालक जान रहा है, यह किस उद्देश्य की पूर्ति कर रहा है।

- (a) अवबोध
- (b) अभिवृत्ति
- (c) अभिरूचि
- (d) व्यक्तित्व

Ans- (c)

प्रश्न 3. एन. सी. ई. आर. टी. की कक्षा 4th की गणित की पाठ्य पुस्तक के पाठों में इस तरह के शीर्षक है. कवाड़ी वाली भोपाल की सैर दुनिया कुछ ऐसी दिखती है। यह परिवर्तन किया गया है.

- (a) दैनिक जीवन से जोड़ते हुए उन्हें रोचक बनाने के लिए
- (b) कवाड़ बेचने और यात्रा करने के बारे में जानने के लिए

(c) पाठों में गणितीय विषय वस्तु का अनुमान लगाने हेतु विद्यार्थियों को चुनौती देने के लिए

(d) उन्हें अलग सा समझने के लिए

Ans- (a)

प्रश्न 4. गणित करने की युक्ति के रूप में सवाल हल करना में शामिल है?

(a) क्रियाकलाप आधारित उपागम

(b) अनुमान लगाना

(c) व्यापक अभ्यास

(d) हल पर पहुँचने के लिए संकेतो का प्रयोग

Ans – (a)

प्रश्न 5. गणित में निदानात्मक परिक्षण का उद्देश्य है?

(a) प्रगति पत्रक को भरना

(b) सत्रांत परीक्षा के लिए प्रश्न पत्र की योजना बनाना

(c) बच्चों की समझ में निहित रक्तियों को जानना

(d) अभिभावकों को प्रतिपुष्टि (फीडबैक) देना

Ans-(c)

प्रश्न 6. षट्भुजाकार पिरामिड के बारे में कौन सा कथन सत्य है ?

(a) इसके दो षट्भुजाकार फलक होते हैं और छः आयताकार फलक होते हैं

(b) इसके छः षट्भुजाकार फलक होते हैं जो छः आयताकार फलकों से जुड़े हुए होते हैं

(c) इसके छः फलक होते हैं और प्रत्येक फलक षट्भुज होता है

(d) एक बिंदु पर मिलते हुए छः त्रिभुजाकार फलक के साथ इसका षट्भुजाकार आधार होता है

Ans-(d)

प्रश्न 7. ताश के पत्तों में छिपे अंकों के खेल को छात्र अपनी विचारधारा के अनुसार अभिव्यक्त कर रहा है। वह किस कारण से सम्बन्धित है।

(a) व्यक्तित्व

(b) ज्ञानोपयोग

(c) कौशल

(d) अवबोध

Ans- (a)

प्रश्न 8. एक शिक्षक आकार पढ़ाने के लिए ऐतिहासिक स्थानों के भ्रमण की योजना बना सकता है क्योंकि—

(a) क्षेत्र भ्रमण सी. बी. एस. ई. द्वारा अनुशंसित किये गए हैं, इसलिए ये अति आवश्यक हैं !

(b) आकार किसी भी वास्तुकला का अभिन्न हिस्सा होते हैं और इस तरह के भ्रमण सभी विषयों के आपसी सम्बन्धों को बढ़ावा देते हैं !

(c) उसने समय रहते अधिकांश पाठ्यक्रम पूरा कर लिया है और उसे अवकाश उपलब्ध करने की आवश्यकता है !

(d) यह गणित की रोजाना कक्षा के लिए एक अच्छा अवकाश होगा और साथ ही सम्प्रेषणपरक कौशलों में सुधार के लिए एक बेहतर अवसर होगा !

Ans- (b)

प्रश्न 9. छात्र गणितीय गणना में गति प्राप्त कर सकते हैं।

(a) चर्चा या वादविवाद द्वारा

(b) मौखिक कार्य द्वारा

(c) लिखित कार्य द्वारा

(d) अभ्यास द्वारा

Ans – (d)

प्रश्न 10. क्षेत्रफल की अवधारणा से परिचित कराने के लिए शिक्षक शुरुआत कर सकता है।

(a) इकाई वर्ग गणन की सहायता से आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात करना

(b) भिन्न आकारों की आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए सूत्रों को स्पष्ट करना

(c) हथेली, पत्ते, पेन्सिल, नोटबुक आदि विभिन्न वस्तुओं की सहायता से किसी आकृति के क्षेत्रफल की तुलना करना

(d) आयत की लम्बाई और चौड़ाई का पता लगाना और आयत के क्षेत्रफल के सूत्र (लम्बाई x चौड़ाई) का प्रयोग करते हुए क्षेत्रफल ज्ञात करना

Ans-(c)

