

EVS Pedagogy Important Questions

Q1. पर्यावरण समस्याओं को दूर करने के लिए किए जा रहे प्रयासों में कितने प्रकार की नीतिगत समस्याएँ सामने आती हैं?

- (a) चार
- (b) पाँच
- (c) दो
- (d) तीन

Ans:- (c)

Q2. समय की एक निश्चित अवधि में विद्यार्थियों द्वारा किए गए कार्यों का संग्रह है?

- (a) पोर्टफोलियो
- (b) घटनावृत्त
- (c) गाइड बुक
- (d) वर्क बुक

Ans:- (a)

Q3. EVS की कक्षा में सामाजिक असमानताओं पर अधिक बल देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा अधिक प्रभावी अधिगम अनुभव होगा?

- (a) सम्बन्धित मामलों (समस्याओं) पर वीडियो फिल्म दिखाना
- (b) सम्बन्धित मामलों (समस्याओं) पर विशिष्ट भाषण आयोजित करना

(c) सम्बन्धित मामलों पर क्विज प्रतियोगिता (प्रश्नोत्तर प्रतियोगिता) का संचालन

(d) विद्यार्थियों से समूह परियोजनाओं का भार अपने ऊपर लेने के लिए कहना

Ans:- (d)

Q4. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?

(a) पर्यावरण शिक्षा में छात्र रुचि का अनुभव करते हैं

(b) पर्यावरणीय जानकारीयों मनोरंजनात्मक रूप से ग्रहण की जा सकती हैं

(C) प्रतियोगिता के माध्यम से छात्रों में सृजनात्मकता का विकास होता है

(d) पर्यावरणीय प्रतियोगिताएं कक्षा वातावरण में स्वस्थ परिवर्तन लाती हैं

Ans:- (a)

Q5. पर्यावरण अध्ययन के सन्दर्भ में कथन-विधि का दोष है।

(a) छात्र निष्क्रिय हो जाता है

(b) अध्यापक आलसी हो जाता है

(c) विषय-वस्तु पर्याप्त नहीं होती

(d) अतिरिक्त ज्ञान मिल जाता है

Ans:- (a)

Q6. शालिनी कक्षा V के शिक्षार्थियों को 'पोषण' पर आधारित प्रकरण से परिचित कराना चाहती हैं। उन्हें

(a) श्यामपट्ट पर पाचन तन्त्र का आरेख बनाना चाहिए

(b) पोषक तत्वों से भरपूर विभिन्न प्रकार के भोजन के उदाहरण देने चाहिए

(c) विभिन्न प्रकार के भोजन को प्रदर्शित करने वाले चार्ट का प्रयोग करना चाहिए

(d) शिक्षार्थियों से कहना चाहिए कि वे अपने-अपने टिफिन बॉक्स खोले, उसके तत्वों का अवलोकन करें और उसके बाद उन्हें व्याख्या करनी चाहिए।

Ans:- (d)

Q7. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन में रचनात्मक आकलन _____ को शामिल नहीं करता।

(a) शिक्षार्थियों की ग्रेडिंग और रैंकिंग

(b) शिक्षार्थियों में अधिगम-रिक्तियों की पहचान

(c) शिक्षण में कमियों की पहचान

(d) शिक्षार्थियों के सीखने को बढ़ाने

Ans:- (a)

Q8. पर्यावरणीय समस्याओं का समाधान किस प्रकार के उद्देश्य के आधार पर नहीं किया जा सकता है?

(a) जागरूकता विकसित करना

(b) जीवाश्म ईंधनों का प्रयोग

(c) वैकल्पिक ऊर्जा संसाधनों का उपयोग

(d) गैसीय उत्सर्जन को कम करना

Ans:- (d)

Q9. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में अवधारणाओं को स्पष्ट करने के लिए कविताओं और कहानी कथन का प्रयोग करना?

- (a) बच्चों में विद्यमान भाषिक एवं सांस्कृतिक विविधता को ध्यान में रखता है
- (b) उचित दिशा में बच्चों की ऊर्जा को संकेन्द्रित करता है
- (c) पाठ को आनन्ददायक और रोचक बनाने में मदद करता है
- (d) स्थानीय एवं विश्व स्तर पर संसार की प्रकृति को खोजने और कल्पना करने की योग्यता का विकास करने में मदद करता है

Ans:- (d)

Q10. समस्या विधि औपचारिक शिक्षण विधियों से भिन्न है, क्योंकि इसमें

- (a) विद्यार्थी का सक्रिय सहयोग तथा संलग्नता रहती है
- (b) विद्यार्थी का सक्रिय सहयोग तथा संलग्नता नहीं रहती है
- (c) विद्यार्थी को समस्याओं में उलझाकर रखा जा सकता है
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans:- (a)

Q11. पर्यावरण अध्ययन के विषय में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

- (a) सामाजिक और भौतिक पर्यावरणों द्वारा की गई पारस्परिक क्रिया का अध्ययन ही पर्यावरण अध्ययन है
- (b) पर्यावरण अध्ययन शिक्षा के आधुनिक दृष्टिकोण के अनुरूप उपयुक्त नहीं है
- (c) पर्यावरण अध्ययन, एक परम्परागत विषय न होकर एक स्वतन्त्र विषय है।
- (d) पर्यावरण अध्ययन का सम्बन्ध प्रत्यक्ष रूप से मानवीय सम्बन्धों से है

Ans:- (b)

Q12. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य पुस्तक में पहेलियाँ शामिल करने का में निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य नहीं है?

(a) बच्चों के मस्तिष्क को भ्रमित करना और उन्हें इस भ्रम का आनन्द उठाने देना

(b) सृजनात्मक चिन्तन की योग्यता और उत्सुकता का विकास करना

(c) बच्चों में आलोचनात्मक चिन्तन शक्ति विकसित करना

(d) बच्चों में तर्कणा शक्ति का विकास करना

Ans:- (a)

Q13. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य होना चाहिए

(a) स्वतन्त्र रूप से प्रयोग करने की कुशलता अर्जित करना

(b) विषय की आधारभूत संकल्पनाओं की आधारभूत समझ का विकास

(c) विषय के आधारभूत सिद्धान्तों को स्मरण करना

(d) कक्षा-कक्षीय अधिगम को विद्यालय के बाहर के जीवन से जोड़ना

Ans:- (d)

Q14. तीसरी कक्षा के बच्चों को पर्यावरण की स्वच्छता से सम्बन्धित शिक्षा प्रदान करने का सबसे अच्छा तरीका क्या हो सकता है?

(a) स्वच्छता पर एक व्याख्यान देना

(b) स्वच्छता के लाभ की शिक्षा देने वाली एक कहानी सुनाना

(c) बच्चों के शरीर एवं उसके परिवेश को स्वच्छ रखते हुए उनमें स्वच्छता सम्बन्धी आदतों का विकास करने सम्बन्धी विभिन्न गतिविधियों में संलिप्त करना

(d) स्वच्छता पर व्याख्यान देने के बाद इसके लाभ की शिक्षा देने वाली एक कहानी सुनाना

Ans:- ©

Q15. पर्यावरण अध्ययन का बालक के भविष्य से क्या सम्बन्ध है?

(a) बालक भविष्य में एक व्यक्ति के रूप में अपने पर्यावरण में ही जीवन-यापन करेगा

(b) पर्यावरण के ज्ञान के बाद बालक भविष्य में इसका दोहन अच्छी तरह से कर पाएगा

(c) बालक भविष्य में इसी क्षेत्र में रोजगार प्राप्त करेगा

(d) बालक के भविष्य से पर्यावरण का कोई सम्बन्ध नहीं है।

Ans:- (a)

विज्ञान